

Info-avond 9 september 2021

▀ **Welkom in het 5de leerjaar**



Vanavond krijgen jullie info over...

- Wie ben ik?
- De klaswebsite
- Klasafspraken
- Gebruik schoolagenda
- Frans, een nieuw begin...
- Waar kan ik hulp bieden als ouder?
- Zijn er nog vragen?

Wie ben ik?

- Al 16 schooljaren in 5 en 6...
- Aan mijn laatste trimester begonnen in deze klas
- Een onderwijsgezin bij ons thuis

Onze klaswebsite: foto's, verslagen, oefeningen, planningen, enz...

- Hoe geraak je er? www.sjb2.be --> klaswebsites --> 3de graad Kerkhove.
- Vaak: een link op onze Facebookpagina !

▶ Goeie (klas)afspraken maken goede vrienden

- Overlopen met de leerlingen op 1 september.
- Ondertekend door jullie bij de start van deze week.
- Zijn er vragen hierover?

Onze schoolagenda: (leren) plannen, informeren en communiceren

- Handtekening ouder(s): 1x per week volstaat OF bij een gekregen nota van meester.
- Op vrijdagavond: overzicht van de behaalde resultaten
- Toetsen: ruim vooraf ingeschreven.
- ELKE WEEKDAG: De schoolagenda bekijken als leerling ! Wat heb ik gepland? Indien niet --> gegarandeerd wordt er iets vergeten
- Het inschrijven is een KLASSIKAAL moment. Het plannen doen (leren) ze zelf. Elke taak is dus EN ingeschreven EN gepland.
- Altijd de eerste vorm van communicatie leerkracht <--> ouders

Frans: een nieuw begin van 0

- Woorddoosje: meerdere keren per week 10 minuten oefenen. Aandacht voor het lidwoord ! ("le" of "la" moet correct zijn). Enkel voor tussendoor ! Want...alle woorden van het ganse jaar zitten hierin !
- Bij het einde van een planète: De oefeningen in het boek opnieuw maken. Deze zijn altijd KLASSIKAAL verbeterd. GEEN woorddoosje gebruiken om te oefenen.
- Schrijven: Het moet fonetisch juist zijn: "je swie"...MAAR...woorden kopiëren helpt om ze beter te onthouden ! Middelbaar: juiste schrijfwijze wordt "plots" wel belangrijk !!

Hoe kan ik hulp bieden als ouder?

- Bij studeervakken eens opvragen: woorden spelling, Frans, wero...
- GEEN hulp bieden bij een huistaak ! Deze wordt in de klas overlopen. Als mama helpt...is vaak alles juist en denkt meester of juf: "Prima begrepen, die leerstof" !
- WEL: noteer als je kind er lang aan bezig was, of ...als hij/zij moeilijkheden ondervond (op de huistaak of via de agenda)
- Kijk "over de schouder" af en toe mee of hij/zij zich aan de opdracht houdt. (vb een rekenmachine bij hoofdrekenen is GEEN goed idee, maar bij metend rekenen wél)



Vragenrondje

- Rechtstreeks aan de leerkracht = de beste en snelste optie !
Een "schoolpoortgesprek" lukt misschien op, maar lost niks op...