

# Krachtlijnen ZILL



## Krachtlijnen van het leerplanconcept:



## Meer over de krachtlijnen:



### OKB en de katholieke dialoogschool als fundament

**OKB:** In 'Opdrachten voor het Katholiek basisonderwijs in Vlaanderen' staan 5 opdrachten die een referentiekader vormen om een schooleigen opvoedingsproject uit te werken. ZILL biedt een antwoord op deze 5 opdrachten. De 5 opdrachten : Werken aan:

- de schooleigen, christelijke identiteit
- een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod
- een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak
- de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg
- een school als gemeenschap en organisatie

**Katholieke Dialoogschool:** we verwelkomen iedereen gastvrij, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. We nodigen iedereen uit om aan ons onderwijsproject mee te werken. Vanuit onze christelijke inspiratie willen we ieder hiertoe uitdagen, motiveren en kracht geven.



## **De harmonische ontwikkeling van elke leerling staat voorop**

Het leren en leven op school is gericht op de harmonische ontwikkeling van de hele persoon: hoofd, hart en handen. We investeren in de ontwikkeling van kennis, vaardigheden, attitudes en inzicht die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in wereld rondom hen.



## **De school is eigenaar van het leerplan**

Leerkrachten(teams) geven het leerplan vorm op een school-eigen manier, maar doen dit wel zoals het leerplan bedoeld werd.



## **We streven naar kwaliteitsvol onderwijs**

### **Didactiek van de hoop**

ZILL! vertrekt vanuit het standpunt dat leerkrachten geloven in de mogelijkheden van alle leerlingen en hen in hun ontwikkeling blijvend aanmoedigen, o.a. via betekenisvolle contexten. Daarbij staan de persoonsgebonden én de cultuurgebonden ontwikkeling van de leerling centraal.

### **Fundamenten van brede vorming en harmonische ontwikkeling**

Omdat kinderen ook buiten de klas leren, helpen we hen om zo goed mogelijk aan de samenleving te participeren.

### **Professionele leraren en lerarenteams**

Ook leerkrachten(teams) werken aan competenties die het leren van hun leerlingen ten goede komen.



## **ZILL legitimeert basisonderwijs**

ZILL! werd specifiek ontwikkeld voor Vlaamse katholieke basisscholen. Het bevat onder andere de leerinhouden voor het gewone kleuter- en lager onderwijs en geldt er als het gemeenschappelijk curriculum.

Omdat we dromen van een meer inclusieve school en samenleving, rusten we dit leerplan ook uit met extra leerlijnen, zodat ons onderwijs voor ieder kind vorm krijgt.